

Bridging authoritative and internally persuasive voices – a Bakhtinian perspective on everyday engagement with science

Dr. Iris Tabak, School of Education, Ben-Gurion University of the Negev

In this lecture, I will discuss tensions between science's authoritative voice and individuals' own sense making. Increasingly, educational efforts, including those in science education, focus on supporting learners in developing self-efficacy and agency with respect to disciplinary practices. This requires bridging between learners' and professional scientific perspectives. As my research has extended out of the classroom to informal and online spaces, I have found, drawing on Bakhtin, that the dialectic between personal and authoritative voice configures differently in different contexts, challenging assumptions about the relative weight accorded to scientific authority. Based on this research, I will propose a conceptual framework for considering the tension between authoritative and internally persuasive discourse in the contexts of science learning and public engagement with science.

האם ניתן לגשר בין סמכותיות להגיונות פנימיים: פרספקטיבה בחטינית (Bakhtinian) על מעורבות במדע בחיי היומיום

ד"ר איריס טבק, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

בהרצאה זו, אציף את המתח הקיים בין הקול הסמכותי של המדע לבין ההגיונות הפנימיים של אנשים. אחת המגמות במערכת החינוך בכלל, ובהוראת המדעים בפרט, היא לתמוך בתחושת מסוגלות ובעלות של לומדים על פרקטיקות דיסיפלינריות. לשם כך, יש צורך לגשר בין הסתכלות מקצועית לבין פרספקטיבת הלומדות והלומדים וההגיונות הפנימיים שלהן. מספר מחקרים שערכתי בהקשרים מחוץ למערכת הפורמלית, חשפו כיצד יחסי הגומלין בין הקול הסמכותי לבין ההגיון הפנימי (Bakhtin: authoritative and internally persuasive voice) יכולים להתבטא בתצורות שונות, המאתגרות תפיסות לגבי משקלו היחסי של הקול המדעי לעומת הקול הפנימי. על בסיס המחקרים הללו, אציע מסגרת מושגית לבחינת המתח בין הקול הסמכותי של המדע לבין ההגיונות הפנימיים בהקשר של למידת מדעים ותמיכה במעורבות במדע ביומיום.